

T.C  
ESEN YURT KAYMAKAMLIđI  
SİTELER ORTAOKULU MÜDÜRLÜğÜ

**ORTAOKUL**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaşı Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## Sunuş

Günümüz teknoloji ve bilim çağında sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu plânın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, tüm personelimize başarılar diliyorum.

İbrahim SAYIN  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	21
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>23</b>
MİSYONUMUZ .....	23
VİZYONUMUZ .....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	25
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>26</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	38
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>44</b>

## EKLER

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İbrahim SAYIN	Okul Müdürü	Gökhan NERGİZ	Rehber Öğretmen
Betül CEBEÇİ	Müdür Yardımcısı	Murat UZUNLAR	Türkçe Öğretmeni
İbrahim YILMAZ	Müdür Yardımcısı	Engin PARLA	Beden Eğitimi Öğretmeni
Burak ÖZDEMİR	Müdür Yardımcısı	Abdulhak CAMCI	OAB Başkanı
		Filiz SEYİTOĞLU	Veli
		Rabia ÇETİN	Öğrenci

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

2008 yılında yapımına başlanan okulumuz 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında eğitim-öğretim vermeye başlamıştır. Okulumuz bahçesi ile birlikte toplamda 5.500 metrekarelik bir alana sahiptir. Okulumuz 2016 yılında 28 derslik 2 adet fen laboratuvarı, 1 müzik sınıfı, 2 anasınıfı olarak eğitim vermeye başlamış olup; öğrenci sınıf mevcutlarının artmasından dolayı 2017 yılında 29 derslik 2 adet fen laboratuvarı, 1 müzik sınıfı, 2 anasınıfı olarak hizmet vermeye devam etmiştir. 2018 -2019 eğitim-öğretim yılı itibariyle sınıf mevcutlarını azaltmak için 2 adet fen laboratuvarı dersliğe dönüştürülüp Eğitim-Öğretim 31 derslik, 1 müzik sınıfı, 2 anasınıfı olarak devam etmektedir. 2017 yılında okulumuza hareketli ve sabit kameralar takılarak okul güvenliği 24 saat kayıt altına alınmıştır. Ayrıca 2017 yılında okul bahçe duvarları çit ve jiletli telle kapatılarak dış çevrenin öğrenci ile olabilecek iletişimi kesilerek öğrencilerin güvenliği sağlanmıştır.

2017 yılında ilçemiz Esenyurt Belediyesi tarafından okulumuza çok amaçlı konferans salonu yaptırılmıştır. 2017 yılında okulumuzun su deposu ve kalorifer tesisatındaki arıza ve bakım işlemleri okul aile birliği tarafından yaptırılmıştır. 2018

Yılında okul aile birliği tarafınca çatı örtüsü tamir edilmiş olup 2018 yılında okul aile birliği olarak okulun iç boyama işleri yaptırılmıştır.

2018-2019 Eğitim-öğretim yılı itibariyle okulumuz bünyesinde 31 derslik, 1 müzik sınıfı, 2 ana sınıfı, 1 müdür odası, 2 müdür yardımcısı odası, 1 öğretmenler odası, 3 rehberlik odası, 1 memur odası,1 teknoloji tasarım sınıfı, 1 çok amaçlı salon,

2018-2019 Eğitim-öğretim yılında 1367 öğrenci, 1 müdür,3 müdür yardımcısı, 3 Rehber Öğretmen, 4 Ana Sınıfı Öğretmeni, 59 branş öğretmeni ile Eğitim-Öğretime devam etmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:İstanbul		İlçesi: Esenyurt			
Adres:	Gökevler Mahallesi 538. Sokak No:5	Coğrafi Konum (link)	41°01'32.3"N 28°37'58.7"E		
Telefon Numarası:	212 852 76 52	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	siteleroo@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://siteleroo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	742337	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2016 -2017		Toplam Çalışan Sayısı	77		
Öğrenci Sayısı:	Kız	671	Öğretmen Sayısı	Kadın	42
	Erkek	782		Erkek	25
	Toplam	1453		Toplam	67
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 42,73	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 40,36
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 21,68	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 32
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		: 68,82	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		1 - 11



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	21	39	60
Rehber Öğretmen	1	2	3
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel		9	9
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>26</b>	<b>51</b>	<b>77</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	42	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	32	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	34	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	27	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	60	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	1000	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	3305			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	1377			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m <sup>2</sup> )	80			
Tuvalet Sayısı	60			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Ana Sınıfı	65	52	117				
5. Sınıf	149	146	296				
6. Sınıf	154	142	296				
7. Sınıf	182	157	339				
8. Sınıf	232	174	406				
	671	782	1453				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	1	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	10
Projeksiyon Sayısı	8	İnternet Bağlantı Hızı	16Mbps

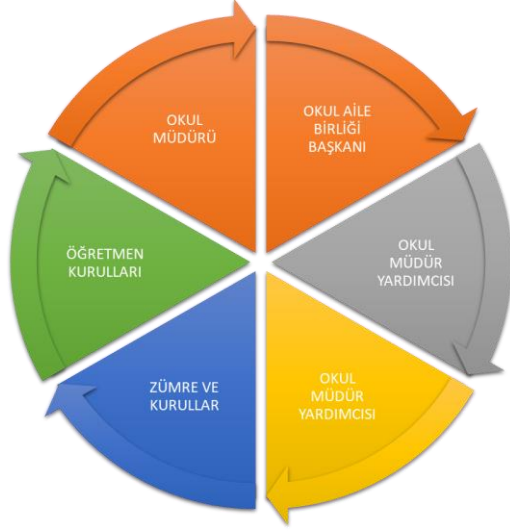
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	85000	85000
2017	90000	90000
2018	100000	100000

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci Memnuniyet Raporu			
Soru	Ortalama	1,00	5,00
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	3,76	1,00	5,00
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum	2,52	1,00	5,00
Okul idaresine ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla ulaşabilirim	3,68	1,00	5,00
Okulun laboratuvarından yararlanabiliyorum	1,60	1,00	5,00
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	3,52	1,00	5,00
Evimden okula ulaşım kolaydır	4,22	1,00	5,00
Öğretmenlerime ilettiğim sorunların çözümüne gayret gösterilir.	3,88	1,00	5,00
Okul yönetimine ilettiğim sorunların çözümüne gayret gösterilir.	3,24	1,00	5,00
Okulda öğrenci olarak bizlerin görüşleri dikkate alınır.	3,08	1,00	5,00
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimize cevap verilir.	2,87	1,00	5,00
Okul yönetimine güvenirim	3,80	1,00	5,00
Öğretmenlerimiz güvenilir insanlardır.	4,52	1,00	5,00
Okulda kendimi güvende hissediyorum	3,83	1,00	5,00
Okulumuzda yeterli güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,46	1,00	5,00
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	2,83	1,00	5,00
Okul öğrenci kurulu öğrencileri temsil edebilmektedir.	3,05	1,00	5,00
Sınıfta öğrencilerle ilgili alınacak kararlarda öğretmen bizim görüşümüzü alır.	3,69	1,00	5,00
Okulun öğrenci işlerinde güler yüzlü karşılanırım	3,17	1,00	5,00
Öğrenci işlerinde her türlü işlemlerimiz hızla yerine getirilir.	2,93	1,00	5,00
Okulda edindiğim bilgilerin günlük hayatta ve/veya daha sonraki öğrenim hayatımda işime yarayacağını düşünüyorum.	3,97	1,00	5,00
İşlenen konular benim anlayabileceğim düzeydedir.	3,85	1,00	5,00
Derslerin işlenişi için yeterli süre ayrılmıştır.	4,00	1,00	5,00
Derslerin içeriği benim ilgimi çekecek şekilde düzenlenmiştir.	3,24	1,00	5,00
Anlamadığım bir şeyi öğretmenlerime rahatlıkla sorabiliyorum.	3,87	1,00	5,00
Sınıfta görüş ve önerilerimi rahatlıkla dile getirebiliyorum.	3,44	1,00	5,00
Hata yapmaktan korkmuyorum.	3,36	1,00	5,00
Dersler zevkli geçmektedir.	3,32	1,00	5,00
Derslerin işlenişinde farklı yöntemler kullanılmaktadır.	3,25	1,00	5,00
Bize öğrenme ve başarıma fırsatı tanınmaktadır.	3,93	1,00	5,00
Öğrendiğimiz teorik bilgilerin (deneyler, projeler, ödevler vb. yöntemler) uygulaması da yapılmaktadır.	3,45	1,00	5,00
Ders kitapları işlenen konuya uygun olarak seçilmiştir.	3,67	1,00	5,00
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3,62	1,00	5,00
Sınıfta veya laboratuvarlarda yeterli araç gereç bulunmaktadır.	2,16	1,00	5,00
Ders araç ve gereçlerini (tepegöz, deney araçları vb.) kullanabiliyoruz.	2,33	1,00	5,00
Ders araları (teneffüsler) zaman açısından yeterlidir.	1,92	1,00	5,00
Ders aralarında dinlenme imkanı buluyorum	2,36	1,00	5,00
Ders aralarında ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	2,62	1,00	5,00
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	2,91	1,00	5,00
Sınıfta rahatlıkla oturabiliyor, dersleri en iyi şekilde izleyebiliyorum	3,29	1,00	5,00
Sınıfımız ders işlemeye uygundur.	3,51	1,00	5,00
Okulumuzun masa, sıra, mobilya vb eşyanın yerleşim biçimi güzeldir.	3,15	1,00	5,00
Okulun içi ve dışı temizdir.	2,74	1,00	5,00
Okulumuzun kantininde ihtiyaç duyduğum şeyleri bulabiliyorum.	2,73	1,00	5,00

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen Memnuniyet Raporu			
Soru	Ortalama	1.00	6.00
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	4,07	1.00	6.00
Okul içerisinde üstlerimle sağlıklı iletişim kurabiliyorum	4,62	1.00	6.00
Okulda diğer öğretmenler ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum	4,56	1.00	6.00
Okulda diğer personel ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.	4,76	1.00	6.00
Yaptığım işle ilgili yeterli düzeyde yetki sahibiyim.	4,71	1.00	6.00
Öğretmene yönelik hizmetlerde fırsat eşitliği sağlanmaktadır.	4,32	1.00	6.00
Okulda çalıştığım işle ilgili alınacak kararlarda görüşüm alınmaktadır.	4,36	1.00	6.00
Okulda dile getirdiğim öneriler/şikayetler dikkate alınmaktadır.	4,47	1.00	6.00
Okulda üstlerim liderlik davranışları sergilemektedir	4,33	1.00	6.00
Okulda yapılan olumlu işler takdir edilir.	4,45	1.00	6.00
Bireysel performans değerlendirilmesi adil, tarafsız ve objektif olarak yapılmaktadır.	4,19	1.00	6.00
Her türlü ödüllendirme ve terfilerde bireysel performans değerlendirme sonuçları esas alınmaktadır.	4,00	1.00	6.00
Okulun değerlerini biliyor ve paylaşıyorum	4,56	1.00	6.00
Okulun misyonunu biliyor ve paylaşıyorum	4,56	1.00	6.00
Okulun vizyonunu biliyor ve paylaşıyorum	4,53	1.00	6.00
Okulun temel politikasını ve önemli stratejilerini biliyor ve paylaşıyorum	4,47	1.00	6.00
Öğretmenlere yönelik düzenli hizmet içi eğitim faaliyetleri yapılır ve tüm öğretmenlerin bu faaliyetlere katılımına imkan tanınır	4,20	1.00	6.00
Okulun yönetiminden genel olarak memnunum	4,55	1.00	6.00
Öğretmenlere sağlanan sosyal tesis ve hizmetler yeterlidir.	3,18	1.00	6.00
Okulda sağlık hizmetlerine yönelik işlemlere gereken özen gösterilerek yapılmaktadır. (sevk, rapor, fatura vb.)	4,39	1.00	6.00
Okulda güvenlik hizmetleri yeterlidir.	3,80	1.00	6.00
Öğretmenlere ödenen ücret yeterlidir.	2,69	1.00	6.00
Öğretmen olarak bize sağlanan diğer maddi ve maddi olmayan olanaklar yeterlidir.	3,00	1.00	6.00
Okul, çağın gerektirdiği değişme ve gelişmeleri takip edebilmekte ve bu gelişmeleri okula taşıyabilmektedir.	3,80	1.00	6.00
Okulda öğretmene sağlanan çalışma ortamı yeterlidir.	3,73	1.00	6.00
Okul doğal kaynakları korumakta ve doğal çevrenin korunması için gayret göstermektedir.	3,98	1.00	6.00
Okul yerel ve genel toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,09	1.00	6.00
Okulun fiziki görüntüsü yeterlidir.	3,87	1.00	6.00



## Veli Anketi Sonuçları:

Veli Memnuniyet Raporu			
Soru	Ortalama	1,00	6,00
İhtiyaç duyduğumda okul personeliyle (Yönetici, öğretmen, memur, hizmetli, kantin görevlisi gibi) rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,09	1,00	6,00
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	3,97	1,00	6,00
Okuldaki veli toplantıları ihtiyaçlarıma cevap verecek şekilde düzenlenmektedir.	3,70	1,00	6,00
Okuldan, ihtiyacım olan konularda rehberlik hizmeti almaktayım.	3,47	1,00	6,00
Okul ile ilgili istek ve şikayetlerimi okula iletebiliyorum.	3,69	1,00	6,00
Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	3,31	1,00	6,00
Okul yöneticilerine güvenirim.	4,23	1,00	6,00
Okulun öğretmenlerine güvenirim.	4,40	1,00	6,00
Okulun diğer personeline (Memur, hizmetli vb.) güvenirim.	3,95	1,00	6,00
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,04	1,00	6,00
Okulumuzda yeterli güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,74	1,00	6,00
Veli temsilcileri tüm velileri temsil edebilmektedir.	3,07	1,00	6,00
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,35	1,00	6,00
Öğrenci devamsızlık bilgilerine rahatlıkla ulaşabiliyorum.	4,46	1,00	6,00
Öğrencimin notlarını rahatlıkla takip edebiliyorum.	4,50	1,00	6,00
Öğrenci işleri ile ilgili belgeler (nakil, kame, mezuniyet belgesi vb.) zamanında düzenlenir.	4,45	1,00	6,00
Çocuğumuz anlamadığı bir şeyi öğretmenine rahatlıkla sorabilmektedir.	3,97	1,00	6,00
Çocuğumuz okulda öğrendiklerini günlük yaşamda kullanabilmektedir.	3,97	1,00	6,00
Okulda eğitim-öğretimin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için yeterli sayıda görevli vardır.	3,72	1,00	6,00
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,28	1,00	6,00
Okul, öğrencilerin sağlığı, gelişimi açısından uygun fiziki ortama sahiptir (rutubetsiz, havalandırılmalı, geniş, ferah vs...)	3,56	1,00	6,00

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okul öğrencilerinin kozmopolit kültüre sahip olması ve farklı kültür tanınması. Yabancı Dil Ağırlıklı Şubelerin olması
Çalışanlar	Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması, Genç öğretmen kadrosunun olması. Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması
Veliler	Veli iletişiminin güçlü olması.

Bina ve Yerleşke	E- 5 Karayoluna yakın olması. Etrafında sitelerin olması.
Donanım	Çok Amaçlı Salonun olması, Kütüphane
Bütçe	Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması
Yönetim Süreçleri	Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi
İletişim Süreçleri	Öğrenci ile çevrenin direk temas içerisinde bulunmasının önlenmesi. OkulumuzUN 24 saat kamera izlenmesi. Kurum kültürüne bağlı kalarak idare-öğretmen-öğrenci-çalışan-veli iletişiminin açık olması.

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin ortak bir okul kültürünün yeteri kadar olmaması. Yabancı Uyruklu öğrencilerde yaşanan Türkçe öğretimi eksikliğinden dolayı iletişim sorununun yaşanması. Okuma alışkanlığının az olması
Çalışanlar	Kadrolu personel olmaması
Veliler	Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine orta düzeyde önem vermesi.
Bina ve Yerleşke	Kısmen ulaşımın zor olması.
Donanım	Sınıflarla etkileşimli tahta olmaması. Fen Laboratuvar sınıfının olmaması. Bilişim Teknoloji sınıfının olmaması.

Bütçe	Maddi imkanların kısıtlı olması.
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Yabancı Uyruklu öğrencilerde yaşanan Türkçe öğretimi eksikliğinden dolayı iletişim sorununun yaşanması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği
Ekonomik	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği
Sosyolojik	Okulumuzun yakınlarında sağlık ocağı, hastane ve ibadethane bulunması.
Teknolojik	ADSL bağlantısının olması, 24 saat kamera ile izlenmesi
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Kolay ulaşılabilir bir yerleşkede bulunması

## Tehditler

Politik	
Ekonomik	Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu
Sosyolojik	Hızlı Yapılaşmanın getirmiş olduğu nüfus artışı nedeniyle sınıfların mevcut sayılarının artması
Teknolojik	Akıllı tahta olmaması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Okul Çevresindeki yerleşim nedeni ile trafik sorununun yaşanması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim

Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmada belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Çevrede yapılaşmanın fazla olması nedeniyle okula yeni gelen öğrencilerin uyum güçlüğü yaşamaları.
2	Velilerden parçalanmış ailelerin bulunması.
3	Yabancı ve Türkçe bilmeyen öğrenci sayısının artması
4	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Sınıf mevcutlarının kalabalık olması
2	Teknolojik alt yapının yetersiz olması
3	Atölye,Laboratuvar, Spor salonu vb. sosyal alanların olmaması.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Güvenlik hizmetinin ihtiyaca cevap verebilecek durumda olmaması.
<b>2</b>	Okul bahçesinin peyzaj ihtiyacının bulunması
<b>3</b>	Bahçenin mevcut öğrenci için yetersiz olması
<b>4</b>	Okulun fiziki kapasitesinin üzerinde öğrenci potansiyeli olması nedeniyle öğrenci sayısının giderek artması
<b>5</b>	ADSL bağlantı hızları ve okul içi ağın yetersizliği

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Atatürk, ilke ve inkılaplarına, Cumhuriyetin temel niteliklerine bağlı, Türk Milli Eğitim sisteminin genel amaçları doğrultusunda, bünyemizde eğitim gören herkesi; Türk milletinin değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini ve tüm insanlığı seven bireyler yetiştirmek Atatürk, ilke ve inkılaplarına, Cumhuriyetin temel niteliklerine bağlı, Türk Milli Eğitim sisteminin genel amaçları doğrultusunda, bünyemizde eğitim gören herkesi; Türk milletinin değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini ve tüm insanlığı seven bireyler yetiştirmek.

## VİZYONUMUZ

- Sadece içinde yaşanılan zamanın gereklerine göre değil, gelecek yüzyılların da ihtiyaçlarını bilerek ona göre hazırlıklarını yapan
- Çağımızın bütün teknik ve teknolojik gelişmelerini bünyesinde taşıyan, araştıran, sorgulayan,
- Sevgi, Saygı ve hoşgörüye dayalı, herkesle iletişime açık olan kendini gerçekleştirebilen,
- Duygu ve düşüncelerini ifade edebilen, kendine yetebilen, üretken olan, Geleceğin bireylerini yetiştirmektir.
- Sadece içinde yaşanılan zamanın gereklerine göre değil, gelecek yüzyılların da ihtiyaçlarını bilerek ona göre hazırlıklarını yapan
- Çağımızın bütün teknik ve teknolojik gelişmelerini bünyesinde taşıyan, araştıran, sorgulayan
- Sevgi, Saygı ve hoşgörüye dayalı, herkesle iletişime açık olan, kendini gerçekleştirebilen,
- Duygu ve düşüncelerini ifade edebilen, kendine yetebilen, üretken olan, Geleceğin bireylerini yetiştirmektir.



## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 2) Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
- 3) Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
- 4) Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve inanırız.
- 5) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 6) Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
- 7) Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- 8) Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 9) Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- 10) Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 11) Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
- 12) Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
- 13) Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Sürekli Devamsız durumunda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci oranı %	%0,83	%1,10	%0,70	%0,65	%0,60	%0,55
PG.1.1.2	20 gün ve üzeri devamsız (Özürlü özürsüz dahil) öğrenci oranı %	%1,98	%2,34	%2,25	%2,15	%2,05	%1,95
PG.1.1.3	Adrese Dayalı Kayıt Sistemindeki öğrencilerden kesin kayıtları yapılan öğrenci oranı %	%98	%98	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.4	Tanılama ihtiyacı olan öğrencilerden tanılamaya yönlendirilenlerin oranı %	%3,16	%4,02	%4,52	%4,92	%5,42	%5,92
PG.1.1.5	Destek eğitiminden faydalanan öğrenci oranı %	%1,13	%2,19	%3,25	%4,31	%5,37	%6,43
PG.1.1.6	Okula servisle gelen öğrenci oranı %	%18,29	%23,15	%26,02	%29,32	%32,15	%34,79
PG.1.1.7	Yabancı uyruklu öğrenci oranı %	%13,67	%18,45	%20,36	%22,89	%24,06	%26,25
PG.1.1.8	Yabancı öğrencilerin devam oranı %	%80,20	%83,05	%87,15	%89,15	%91,15	%93,15
PG.1.1.9	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerden oryantasyon eğitimi alanların oranı %	%97,6	%98,01	%98,15	%98,30	%98,76	%98,89
PG.1.1.10	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerden Türkçe dil eğitimi programlarına katılan oranı %	%33,50	%68,05	%71,35	%75,65	%82,02	%87,56

<b>PG.1.1.11</b>	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyet sayısı	7	11	15	19	23	27
<b>PG.1.1.12</b>	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	%41,20	%52,20	%62,20	%72,20	%82,20	%92,20
<b>PG.1.1.13</b>	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	620	720	820	920	1020	1120

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01.01.2019 /31.12.2023
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi,	01.01.2019 /31.12.2023
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi,	01.01.2019 /31.12.2023
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi,	01.01.2019 /31.12.2023
1.1.5	Oryantasyon eğitiminin verimli bir şekilde uygulanması	Okul İdaresi, Öğretmenler, Veliler, Öğrenciler	01.01.2019 /31.12.2023
1.1.6	Yabancı Öğrencilerin okula uyum sağlaması amacıyla takviye kurslar açılması ve öğrencilerin kurslara katılımının sağlanması	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	01.01.2019 /31.12.2023
1.1.7	Okul gezileri düzenlenerek mesleki ve beceriye göre tercih yapımında öğrencilerin bilinçlendirilmesi.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	01.01.2019 /31.12.2023

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bursluluk sınavı sonuçlarında burs alan öğrenci oranı %	%1,16	%2,41	%3,66	%4,91	%5,16	%5,41
PG.2.1.2	Başarısızlık nedeniyle Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı %	%0,15	%0,11	%0,10	%0,07	%0,05	%0,03
PG.2.1.3	Devamsızlık nedeniyle Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı %	%0,30	%0,27	%0,24	%0,21	%0,18	%0,15
PG.2.1.4	Takdir veya Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı %	%82,74	%85,74	%88,74	%91,74	%94,74	%97,74
PG.2.1.5	Öğrencilerin yıl sonu not ortalaması	%91,02	%91,89	%92,05	%92,75	%93,10	%93,65
PG.2.1.6	Öğretmen başına düşen EBA kullanım süresi	182,5	200	212,5	225	237,50	250
PG.2.1.7	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	15	18	21	24	27	30
PG.2.1.8	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	%85,20	%87,20	%89,20	%91,20	%93,20	%95,20
PG.2.1.9	Eğitim Amaçlı yapılan gezi sayısı	14	17	20	23	26	29
PG.2.1.10	Eğitim Amaçlı yapılan gezilere katılan öğrenci oranı %	%80,15	%82,15	%84,15	%86,15	%88,15	%90,15

<b>PG.2.1.11</b>	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyet sayısı	7	10	13	16	19	22
<b>PG.2.1.12</b>	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	%88,05	%90,05	%92,05	%94,05	%96,05	%98,05
<b>PG.2.1.13</b>	Yürütülen sportif faaliyet sayısı	17	20	23	26	29	32
<b>PG.2.1.14</b>	Yürütülen sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	%78,35	%81,35	%84,35	%87,35	%90,35	%93,35
<b>PG.2.1.15</b>	Ulusal ve uluslar arası proje sayısı	1	1	1	1	1	1
<b>PG.2.1.16</b>	Her sınıf düzeyinde yabancı dil yıl sonu not ortalaması	%77,01	%79,01	%81,01	%83,01	%85,01	%87,01
<b>PG.2.1.17</b>	Yetiştirme ve Destekleme kurs alan (ders) sayısı	1120	1360	1500	1640	1720	1860
<b>PG.2.1.18</b>	Yetiştirme ve Destekleme kurslarına katılan öğrenci oranı %	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.2.1.19</b>	Bursluluk sınavında başarılı olan öğrenci oranı	0,83	1,14	1,45	1,76	2,11	2,42
<b>PG.2.1.20</b>	Sosyal sorumluluk proje sayısı	5	8	11	14	17	20
<b>PG.2.1.21</b>	Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci oranı (%)	%76,20	%80,20	%84,20	%88,20	%92,20	%96,20
<b>PG.2.1.22</b>	Ödül alınan ulusal ve uluslar arası proje sayısı	0	1	1	1	1	1
<b>PG.2.1.23</b>	Özel Eğitim Gerektiren bireylere yönelik faaliyet	11	14	17	20	23	26



	sayısı.						
<b>PG.2.1.24</b>	Özel Eğitim Gerektiren bireylere yönelik faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	%79,50	%82,50	%85,50	%88,50	%91,50	%94,50
<b>PG.2.1.25</b>	Okul dışında yürütülen faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	7
<b>PG.2.1.26</b>	Okul dışında yürütülen faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	%18,30	%20,30	%22,30	%24,30	%26,30	%28,30
<b>PG.2.1.27</b>	Hibe veren kurumlara hazırlanan proje sayısı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.2.1.28</b>	Yürütülen bilimsel faaliyet sayısı	1	1	1	1	1	1
<b>PG.2.1.29</b>	Yürütülen bilimsel faaliyetlerden çıkan ürün sayısı	1	1	1	1	1	1
<b>PG.2.1.30</b>	Yürütülen bilimsel faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	%3	%3,50	%4	%4,50	%5	%6
<b>PG.2.1.31</b>	Faaliyetlerin düzenlenmesinde iş birliği yapılan kurum/kuruluş sayısı (sayı)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.2.1.32</b>	Sınıflara göre yabancı dil yıl sonu not ortalaması	%77,01	%79,01	%81,01	%83,01	%85,01	%87,01
<b>PG.2.1.33</b>	Yürütülen sanatsal faaliyet sayısı	4	8	12	16	20	24
<b>PG.2.1.34</b>	Yürütülen sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	%70,25	%74,50	%78,75	%83	%87,25	%91,50
<b>PG.2.1.35</b>	Kariyer günü etkinlik sayısı	2	3	4	5	6	7

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Burs ödeneği alan öğrenci sayısının artırılması için başarıyı artıracak faaliyetlerin artırılması	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	01.01.2019 / 31.12.2023
1.1.2	Öğrenci başarısızlık, okula devamsızlık nedenleri araştırılarak giderilmesi.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	01.01.2019 / 31.12.2023
1.1.3	Takdir, teşekkür, onur belgesi alan öğrencilerin sayısının artırılması ve başarılı olan öğrencilerin ödüllendirilmesi.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	01.01.2019 / 31.12.2023
1.1.4	Sosyal, kültürel, sanatsal ve mesleki geziler düzenlenerek öğrenci motivasyonunun artırılması.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	01.01.2019 / 31.12.2023
1.1.5	Kariyer, Eğitim, Bağımlılık, Ergenlik, Hijyen, Sağlıklı Beslenme vb. konularda öğrenci-veli-öğretmen semineri düzenlemek.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	01.01.2019 / 31.12.2023
1.1.6	Özel Eğitim gerektiren bireyler için faaliyetler düzenlenerek başarılarını artırmayı sağlamak.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	01.01.2019 / 31.12.2023
1.1.7	STK, Kurum ve kuruluşlar ile eğitimi destekleyici protokol yapılması.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi,	01.01.2019 / 31.12.2023
1.1.8	Öğrenci başarılarının izlenebilmesi için eğitim yılı içerisinde en az 8 deneme sınavının yapılması.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi,	01.01.2019 / 31.12.2023
1.1.9	Pedal Çevir projesi ile öğrencilerimizin Bisiklet kullanmasını sevdirmek ve obeziteye karşı bilinçlenmesini sağlamak.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi,	01.01.2019 / 31.12.2023
1.1.10	Destekleme ve Yetiştirme Kursları açmak ve öğrenci katılımını en üst seviyede tutmak.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	01.01.2019 / 31.12.2023
1.1.11	Yerel, Ulusal, Uluslararası Faaliyetlere katılmak.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	01.01.2019 / 31.12.2023

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısı	6	7	8	9	10	11
PG.2.2.2	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalara katılan öğrenci oranı %	%72	%75	%78	%81	%84	%87
PG.2.2.3	Çalışan memnuniyet oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	12	13	14	15	16	17
PG.2.2.5	Onur Belgesiyle ödüllendirilen öğrenci oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.2.2.6	Disiplin cezası alan öğrenci oranı %	%0,01	%0,01	%0	%0	%0	%0
PG.2.2.7	Rehber öğretmenler tarafından öğrenci davranışları ilgili yapılan görüşme sayısı	24	25	26	27	28	29
PG.2.2.8	Veli toplantı sayısı	3	4	5	6	7	8

<b>PG.2.2.9</b>	Veli toplantılarına katılan veli oranı %	%71	%75	%79	%83	%87	%91
<b>PG.2.2.10</b>	Velilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	5	6	7	8	9	10
<b>PG.2.2.11</b>	Veli-okul ve öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyet sayısı	5	6	7	8	9	10

## Eylemler

\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Okula Kütüphane Kazandırılarak etkin kullanımı sağlamak ve kitap okuma sayısını artırmak.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler, Okul Aile Birliği, Veliler, Öğrenciler	01.01.2019 /31.12.2023
<b>1.1.2</b>	Kitap okuma alışkanlığını kazandırmak için her hafta belirlenen bir gün de ilk ders saatini kitap okuma etkinliğine dönüştürmek.	Okul İdaresi, Öğretmenler, Öğrenciler	01.01.2019 /31.12.2023
<b>1.1.3</b>	Değerler eğitimi kapsamında her ay bir etkinlik düzenlenerek sınıf panoları oluşturulmasını sağlamak.	Okul İdaresi, Öğretmenler, Veliler, Öğrenciler	01.01.2019 /31.12.2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.4	Düzenli olarak veli toplantıları düzenleyerek okul- veli- öğrenci iletişiminin güçlenmesini sağlamak.	Okul İdaresi, Öğretmenler, Veliler, Öğrenciler	01.01.2019 /31.12.2023
1.1.5	Öğrenciler arası Kardeş Aile projesi uygulayarak öğrenci ve velilerin birbiriyle iletişimini artırmak.	Okul İdaresi, Öğretmenler, Veliler, Öğrenciler	01.01.2019 /31.12.2023
1.1.6	Destekleme yetiştirme kurslarında öğrencilerin EBA'yı etkin kullanmasını sağlamak.	Okul İdaresi, Öğretmenler, Veliler, Öğrenciler	01.01.2019 /31.12.2023
1.1.7	Öğrencilerin okul ile ilgili bilgilere kolayca ulaşabilmesi için duyuru panoları, bilgi panoları oluşturulması.	Okul İdaresi, Öğretmenler, Öğrenciler	01.01.2019 /31.12.2023
1.1.8	Yabancı öğrenciler ile uyum sağlamak için ortak koro, oratoryo, tiyatro ve halk oyunları ekibi oluşturma.	Okul İdaresi, Öğretmenler, Öğrenciler	01.01.2019 /31.12.2023
1.1.9	Sosyal durumu zayıf öğrencilerin belirlenerek imkanlar doğrultusunda destek olmak.	Okul İdaresi, Öğretmenler, Veliler, Öğrenciler, Okul Aile Birliği, STK'lar	01.01.2019 /31.12.2023
1.1.10	Çalışan-öğretmen-öğrenci memnuniyetini artıracak çalışmalar yapmak.	Okul İdaresi, Öğretmenler, Veliler, Öğrenciler	01.01.2019 /31.12.2023

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* İhtiyaç durumu ve bütçe imkânları doğrultusunda, uygun eğitim ortamları oluşturacak şekilde fiziki kapasiteyi geliştirmek, görev tanımlarına uygun olarak istihdam edilen personelin yeterlilik, donanım ve performansının geliştirildiği yönetim yapısını oluşturmak, Ulusal standartlar çerçevesinde, çoğulcu, katılımcı, şeffaf , hesap verebilir yönetim ve organizasyon yapısını oluşturmak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Alanıyla ilgili eğitim alan personelin (kadrolu-kadrosuz) tüm personele oranı %	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.2	Yardımcı hizmetler sınıfı personel (kadrolu-kadrosuz) ihtiyacı karşılanma oranı %	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.3	Öğretmen başına düşen hizmetiçi eğitim saat ortalaması	5	6	7	8	9	10
PG.3.1.4	Temel İlk Yardım eğitimi almış personel oranı %	%6,67	%9,67	%12,67	%15,67	%18,67	%21,67
PG.3.1.5	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan öğretmen oranı %	%13,33	%14,33	%15,33	%16,33	%17,33	%18,33
PG.3.1.6	Kurumda dil tazminatı alan personel oranı %	%3,33	%3,33	%3,33	%3,33	%3,33	%3,33
PG.3.1.7	Hizmetiçi Eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı %	%64,0	%67,0	%70,0	%73,0	%76,0	%79,0
PG.3.1.8	Uygulanan veli anketleri sonucu veli memnuniyet oranı	80	85	88	92	96	100
PG.3.1.9	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	8	9	10	11	12	13

<b>PG.3.1.10</b>	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğretmen oranı %	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.3.1.11</b>	Öğretmenlerin kurumda ortalama çalışma süresi (Yıl)	3-10	3-10	3-10	3-10	3-10	3-10
<b>PG.3.1.12</b>	Yönetici başına düşen hizmetiçi eğitim saat ortalaması	5	6	7	8	9	10
<b>PG.3.1.13</b>	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan Yönetici oranı %	%75	%75	%75	%75	%75	%75
<b>PG.3.1.14</b>	Öğrenci memnuniyet oranı %	83	86	92	95	97	98
<b>PG.3.1.15</b>	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler için düzenleme yapılan alan sayısı	3	4	5	6	7	8
<b>PG.3.1.16</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyet sayısı	11	14	17	20	23	26
<b>PG.3.1.17</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	%79,50	%82,50	%85,50	%88,50	%91,50	%94,50
<b>PG.3.1.18</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyetlere katılan veli oranı %	%79,50	%82,50	%85,50	%88,50	%91,50	%94,50
<b>PG.3.1.19</b>	Çevre güvenliği için yapılan faaliyet sayısı	3	4	5	6	7	8
<b>PG.3.1.20</b>	Çevre güvenliği için yapılan faaliyetlere katılan	%75,20	%78,20	%81,20	%84,20	%87,20	%90,20



	öğrenci oranı %						
<b>PG.3.1.21</b>	Çevre güvenliği için yapılan faaliyetlere katılan veli oranı %1	%75,20	%78,20	%81,20	%84,20	%87,20	%90,20
<b>PG.3.1.22</b>	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı	1	2	3	4	5	6
<b>PG.3.1.23</b>	İSG kapsamında yapılan eğitimlere katılan öğretmen oranı %	%25	%30	%35	%40	%45	%50
<b>PG.3.1.24</b>	Enerji verimliliğine yönelik yapılan faaliyet sayısı	1	2	3	4	5	6
<b>PG.3.1.25</b>	Okulun gelirlerinin giderleri karşılama oranı	%70	%75	%75	%75	%75	%75
<b>PG.3.1.26</b>	Okul sağlığı ve hijyen konusunda yürütülen faaliyet sayısı	3	6	9	12	15	18
<b>PG.3.1.27</b>	Okul web sitesinde yapılan haber ve duyuru sayısı	44	53	62	71	80	88
<b>PG.3.1.28</b>	Okul web sitesinin ziyaret edilme sayısı	17359	19094	20829	22564	24299	26034
<b>PG.3.1.29</b>	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmaların sayısı.	2	4	6	8	10	12
<b>PG.3.1.30</b>	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan öğrenci oranı %	%65,25	%69,25	%73,25	%77,25	%81,25	%85,25

<b>PG.3.1.31</b>	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan öğretmen oranı %	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.3.1.32</b>	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan veli oranı %	%65,25	%69,25	%73,25	%77,25	%81,25	%85,25
<b>PG.3.1.33</b>	Zümre ve kurullarda alınan karar sayısı	45	50	60	70	80	90
<b>PG.3.1.34</b>	Zümre ve kurul kararlarının uygulanma oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Öğretmen motivasyonunu artırmak amacıyla her ay farklı bir faaliyet uygulamak.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	01.01.2019 /31.12.2023
<b>1.1.2</b>	Hizmetiçi eğitim katılımını artırmak.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	01.01.2019 /31.12.2023
<b>1.1.3</b>	Öğretmenlerin akademik gelişimine katkı sağlamak, destek olmak.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	01.01.2019 /31.12.2023
<b>1.1.4</b>	Kurum kültürü oluşturarak aidiyet duygusunu artırmak.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	01.01.2019 /31.12.2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	Beyin Fırtınası takımları oluşturarak farklı düşüncelerin ortaya çıkmasını sağlamak, ortaya çıkan düşüncelerin uygulanmasına olanak sağlamak	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	01.01.2019 /31.12.2023
1.1.6	Öğretmenler arasında sanatsal, sportif ve kültürel aktiviteler planlayarak motivasyon sağlamak	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	01.01.2019 /31.12.2023
1.1.7	Mesleki gelişim amaçlı seminer, eğitim ve konferans düzenlemek ve katılım sağlamayı artırmak	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler, STK'lar	01.01.2019 /31.12.2023
1.1.8	Bilimsel, kültürel projeleri olan öğretmenlere okul imkanı doğrultusunda yardımcı olmak.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler, Okul Aile Birliği	01.01.2019 /31.12.2023
1.1.9	Yapılan etkinlik ve faaliyetlerin WEB sitesinde yayınlanması.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi.	01.01.2019 /31.12.2023
1.1.10	İSG kapsamında her ay bir seminer düzenlemek .	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi.	01.01.2019 /31.12.2023
1.1.11	Okul çevresi ve içerisinde fiziksel ve teknolojik güvenlik önlemleri alınarak güvenli eğitim alanı oluşturmak.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler, Okul Aile Birliği, Kolluk Kuv.	01.01.2019 /31.12.2023
1.1.12	Okul WEB sitesinin öğretmen-öğrenci-veliler tarafından etkin kullanımını sağlamak.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler, Öğrenci, Veli	01.01.2019 /31.12.2023
1.1.13	Veli ziyaretleri düzenleyerek öğretmen-veli ilişkilerini pekiştirmek.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler, Öğrenci, Veli	01.01.2019 /31.12.2023

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	75.000	80.000	85.000	90.000	95.000	425.000
<b>TOPLAM</b>	75.000	80.000	85.000	90.000	95.000	425.000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.